

Portfólio pre kategóriu: majster odbornej výchovy na 2. atestáciu

Oblasť	Kompetencie majstra odbornej výchovy na 2. atestáciu	Preukázateľnosť kompetencií majstra odbornej výchovy na 2. atestáciu
1. Žiak	1.1 Identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky žiaka 1.2 Identifikovať psychologické a sociálne faktory učenia sa žiaka 1.3 Identifikovať sociokultúrny kontext vývinu žiaka	Pre splnenie týchto kompetencií je potrebné dokladovať vo všetkých troch oblastiach (1.1, 1.2, 1.3) spracované svoje vlastné empirické skúsenosti, výstupy a odporúčania z oblasti pedagogickej diagnostiky podľa danej štruktúry Štruktúra dokumentu (vo formáte Word): • titulná strana (meno atestanta, názov zvolenej kompetenčnej oblasti, aktuálny rok), • charakteristika sledovaného pedagogického javu, zdôvodnenie výberu, • ciele diagnostiky, • objekt pedagogickej diagnostiky (žiak/skupina) • zvolené diagnostické nástroje (napr. dotazník, rozhovor, pozorovanie, analýza pedagogických dokumentov a i.) vo vzťahu k cieľom diagnostiky a objektu diagnostiky, • analýza a interpretácia zistení, • implementácia zistení v pedagogickej praxi, zhodnotenie ich efektívnosti • závery a odporúčania.
2. Výchovno-vzdelávací proces	2.1 Ovládať obsah a didaktiku odborného výcviku 2.2 Plánovať a projektovať odborný výcvik 2.3 Realizovať odborný výcvik	Pre dokladovanie kompetencií v danej oblasti uchádzač vypracuje projekt odborného výcviku vychádzajúc s najnovších poznatkov didaktiky odborného výcviku (výcvikový deň, vyučovacia

	2.4 Hodnotiť priebeh a výsledky odborného výcviku a učenia sa žiakov	jednotka) obsahujúci oblasti 2.2, 2.3, 2.4 podľa danej štruktúry: • titulný list (meno atestanta, názov kompetenčnej oblasti, rok), • tematická oblasť, názov témy, ročník, • špecifikácia výchovno-vzdelávacích cieľov pre jednotlivé oblasti rozvoja žiakov, ich odborných zručností a kompetencií (napr. sociálne, personálne, hodnotové) • didaktická analýza učiva (napr. rozloženie učiva na základné pojmy, vybrať základné a rozširujúce učivo, medzipredmetové vzťahy a i. • výber relevantných organizačných foriem, vyučovacích metód, materiálnych prostriedkov, učebných pomôcok vo vzťahu k cieľom a individuálnym potrebám žiakov, • navrhované učebné činnosti/úlohy vo vzťahu k cieľom a individuálnym potrebám žiakov (napr. so ŠVVP, iného kultúrneho prostredia, • popísať skúsenosti s priebehom a výsledkami vyučovania (2.3), vybrané problémy a spôsoby ich riešenia (napr. motivácia k učeniu, problémové správanie a i.), • zdôvodniť zvolené metódy hodnotenia a sebahodnotenia žiakov (2.3 – 2.4), hodnotenie teoretických a praktických spôsobilosti žiakov
--	---	--

		závery a odporúčania na základe vlastnej sebareflexie a skúseností, navrhované korekcie v oblasti plánovania a stratégie odborného výcviku. Odporúčané materiály vo forme prílohy pre jednotlivé oblasti (atestant si zvolí dve položky v rámci jednej oblasti): 2.2-tematický plán odborného výcviku, analytická schéma učiva, pojmová mapa, individuálny vzdelávací plán (s označením Vašej časti), 2.3-realizované projekty, diferencované činnosti a úlohy, využitie vlastné učebné materiály, pomôcky, práce žiakov (foto) a pod. 2.4 – záznam analýzy priebehu odborného výcviku (výcvikový deň, vyučovacia jednotka), ukážka efektívnych metód hodnotenia a sebahodnotenie, výsledky mapovania klímy v triede a pod.
3. Profesijný rozvoj	3.1 Plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj 3.2 Stotožniť sa s profesijnou rolou a školou	Pre splnenie týchto kompetencií je potrebné dokladovať: Aktuálny plán svojho profesijného rozvoja podpísaný riaditeľom školy Osvedčenie/certifikát, potvrdenie o absolvovaní vzdelávacích programov v rámci profesijného rozvoja (aktualizačné, inovačné, špecializačné a pod.), ktoré sa vzťahujú k profesijnej činnosti pedagóga (nie staršie ako 4 roky)

		▪ Doklad potvrdený riaditeľom školy o aktívnej spolupráci v rámci predmetovej komisie/školy pri prezentácií odborných skúsenosti, resp. príprave projektov zameraných na rozvoj odborných zručností žiakov
--	--	---

Poznámka: Materiály k jednotlivým oblastiam je potrebné vložiť do samostatných obalov (1.,2.,3.)